

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 289
_____ Ю.В. Беккер
Приказ № 65-ОД от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«АБВГД-йка»
на 2024-2025 учебный год
Возраст: 6-8 лет
Срок реализации: с 01 октября 2024 по 30 мая 2025 года

Модифицировала: Парахина Виктория Анатольевна,
воспитатель

Волгоград,
2024

Пояснительная записка

Программа кружка «АБВГДе-йка» составлена с учётом психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и направлена на формирование навыка чтения, который является необходимой базой всего последующего образования.

Данная программа разработана на основе программы Л. Е. Жуковой «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»

Актуальность программы

С каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями чтения. Дети испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, путают их. Искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного у детей. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия затрудняет усвоение знаний.

В большом разнообразии азбук название картинки начинается со звука, соответствующего букве, но сама картинка никак не помогает запоминанию графического образа буквы (например: буква «Ц» не похожа на цыплят). На занятиях дети развивают ассоциативную и зрительную память: буква похожа на небуквенное изображение, что способствует быстрому и прочному её запоминанию. Буквам соответствуют сходные с ними изображения различных предметов, животных и т.д. Буква похожа на небуквенное изображение: буква «З» похожа на змею, «П» - на парту.

Для успешного обучения слогослияния буквы называются как звуки: не «де», а (д). Нужно произносить именно звук, а не название буквы, это позволяет установить устойчивую связь между звуком и буквой. На занятиях используются короткие стихи, которые рекомендуется выучить для закрепления связи буквы с её зрительным образом.

Изучаемые буквы закрепляются на занятиях кружка: буквы лепятся из пластилина, выкладываются из палочек, из камушков, что позволяет ощупать букву. В результате работы основных анализаторов (зрительного, слухового, тактильного) дети быстро и прочно усваивают букву. Для совершенствования навыка чтения детям необходимо овладеть автоматизированным слогослиянием. Запоминанию слогов целиком, как целостной единицы способствует работа со слоговой таблицей. Формированию у детей умения читать слова служит использование таблиц слов различной слоговой структуры.

Цель программы

Формирование элементарных навыков чтения.

Задачи обучения дошкольников

Образовательные:

1. Овладение навыком сознательного, правильного, плавного послогового чтения с постепенным переходом к чтению целыми словами.
2. Формирование навыка чтения небольшими словами.

Развивающие:

1. развитие устной речи.
2. Развитие коммуникативных особенностей.

Воспитательные:

1. Воспитание интереса к родному языку.

2. Воспитание любви к книге и чтению.

Программа разработана с учётом основных принципов:

1. Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей);
2. Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала);
3. Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий);
4. Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников);
5. Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения);

Ожидаемый результат:

1. Знать названия букв.
2. Составлять из букв разрезной азбуки слова и простые предложения.
3. Читать по слогам с переходом к чтению целыми словами.
4. Свободно и осознанно читать короткие слова.
5. Правильно ставить в словах ударение.
6. Уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (точка, восклицательный знак, вопросительный знак).
7. Научить пересказывать прочитанные тексты.
8. Проявлять интерес к чтению и языку.

Условия реализации программы.

Данная программа рассчитана на 8 месяцев обучения детей 6-8 лет с разным уровнем речевой готовности к школе.

Проведение занятий планируется 8 раз в месяц фронтально, продолжительностью 30 минут во вторую половину дня.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательные отношения ориентированы на развитие познавательной активности, мыслительной деятельности, психических процессов, коммуникативных навыков, готовности к обучению в школе.

Во время образовательной деятельности широко применяем игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты. Так как дошкольный возраст – это возраст игры, то и обучение проводится в игровой форме. Большое место в работе с детьми используются стихотворные тексты, которые необходимы не только для эстетического воспитания и развития речи, но и для формирования и совершенствования их речевого слуха. В образовательной деятельности по обучению грамоте детям даются разнообразные упражнения и задания на развитие внимания, памяти, мышления.

Учебный план

Тема	Часы
Гласные звуки и буквы: а, у, о, и, ы, э.	9

Согласные звуки и буквы.	43
Йотированные гласные: е, ё, я, ю.	8
Мягкий знак и твёрдый знак.	3
Итоговое занятие «Как хорошо уметь читать».	1
Всего	64

Методическое обеспечение кружка.

1. Дидактические игры и упражнения с использованием наглядного материала составленного в программе Power Point (использование ИКТ).
2. Ребус Л. Штернберга: карточки – ребусы, таблица слогов.
3. Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г.
4. Карточки для звукового и слогового анализа слов.
5. Обозначение гласных и согласных звуков (красный, синий, зелёные цвета).
6. Модели слов и предложений.
7. Кассы букв.

Работа с родителями.

1. Родительское собрание.
2. Памятки для родителей.
3. Развлечение для детей с присутствием родителей «Как хорошо уметь читать».

Тематический план

1	Тема. Звук и буква А. Цель. Познакомить детей с понятиями звук и буква А. Их различие. Различать элементы буквы А большой и маленькой. Находить букву А в кассе. Выделение звука А из начала и конца слова. Подбор слов со звуком А.
2	Тема. Звук и буква У. Цель. Знакомство со звуком и буквой Уу. Закрепить понятия звука и буквы, их различия. Нахождения буквы Уу среди других букв. Разбор элементов буквы Уу. Определение место звука У в начале и в конце слова. Подбор слов со звуком У в начальной позиции в слове.
3	Тема. Звук и буква У. Цель. Закрепление звуков и букв А, У. Звуковой анализ и синтез слов АУ, УА. Выкладывание в кассах слов АУ, УА. Чтение этих слов по букварю Н.С. Жуковой.
4	Тема. Звук и буква О. Цель. Познакомить детей со звуком и буквой О. Закрепить понятия отличия звука и буквы. Закрепить понятия гласные звуки. Подбор слов со звуком О в начале и в

	конец слова, определение место звука О в начале и конце слова. Нахождение буквы О в кассе среди других букв. Нахождение страницы с буквой О в букваре Н.С. Жуковой.
5	Тема. Звук и буква М. Цель. Познакомить со звуком и буквой М. Дать представление о том, что звук и буква М согласные. Закрепить понятие о гласных звуках и буквах (А, У, О). Звуковой анализ и синтез обратного слога. Нахождение буквы М среди других в кассе. Составление обратных слогов АМ, УМ, ОМ. Чтение обратных слогов.
6	Тема. Звук и буква М. Цель. Закрепление звука и буквы М. Составление обратных слогов с буквой М и гласными А, У, О. Чтение обратных слогов с буквой М.
7	Тема. Звук и буква С. Цель. Познакомить детей со звуком и с буквой Сс. Нахождение буквы Сс среди других букв. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквой Сс.
8	Тема. Звук и буква С. Цель. Закрепление звука и буквы С. Звуковой анализ и синтез обратных и прямых слогов со звуком С. Выкладывание и преобразование в кассах обратных и прямых слогов с буквой С. Чтение в букваре Н.С. Жуковой прямых и обратных слогов и слов с. 16-17.
9	Тема. Звук и буква Х. Цель. Знакомство со звуком и буквой Х. Звуковой анализ обратного и прямого слога со звуком Х, слов МОХ и СУХ. Нахождение буквы Х среди других звуков. Составление и чтение прямых и обратных слогов с буквой Х.
10	Тема. Звук и буква Х. Цель. Закрепление звука и буквы Х. Составление, преобразование и слов МОХ – СОХ – СУХ. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 18.
11	Тема. Звук и буква Р. Цель. Знакомство со звуком и с буквой Р. Звуковой анализ и синтез прямых и обратных слогов, слов типа ХОР и РАМА. Познакомить детей с понятием «слог», учить делить слова на слоги при помощи хлопков. Находить букву Р среди других. Выкладывание и чтение слогов и слов ХОР, РАМА.
12	Тема. Звук и буква Р. Цель. Закрепление звука и буквы Р. Звуковой синтез слов ХОР, СОР, РОС. Звуковой анализ слов РАМА, РОМА. Знакомство с правилом о заглавной букве.
13	Тема. Звук и буква Ш. Цель. Знакомство со звуком и буквой Ш. Звуко-слоговой анализ и синтез прямого слога и обратного слога, слов типа ШАР, МАША (аш-ша-шар-зв. синтез). Нахождение буквы Ш в кассе. Закрепить деление слов на слоги, определение последовательности слогов. Выкладывание и преобразование слогов и слова ШАР. Чтение слогов с буквой Ш букварь Н.С. Жуковой с. 22.

14	<p>Тема. Звуки и буквы С- Ш.</p> <p>Цель. Закрепление звуков и букв С, Ш. Звуковой анализ слов со стечением согласных (АРС-АРШ). Звуко-слоговой анализ МАША, САША. Закрепить правило о заглавной букве в именах. Преобразование слогов АРШ-АРС-ОРС-ОРШ-УРШ-УРС. Выкладывание слов САША, МАША. Чтение букваря Н.С.Жуковой с. 23.</p>
15	<p>Тема. Звук и буква Ы.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Ы. Уточнить, что звук и буква Ы гласные, обратить внимание на то, что в русском языке нет слов, которые начинаются на звук Ы. Звуко-слоговой анализ слов СЫР, РАМЫ, ОСЫ. Нахождение буквы Ы в касе, разбор её элементов. Составление и преобразование слогов с буквой Ы. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 24 (слоги и слова).</p>
16	<p>Тема. Звук и буква Ы.</p> <p>Цель. Закрепление звука и буква Ы. Знакомство с понятием предложения. Разбор предложения из 2-х слов. Звуко-слоговой анализ слов МЫШЬ, ШАРЫ. Закрепление буквы Ы, выкладывание слов УСЫ, РАМЫ, МАША, ОСЫ. Чтение букваря с. 24.</p>
17	<p>Тема. Звук и буква Л.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Л. Звуко-слоговой анализ слов МАЛ, ЛУША. Разбор элементов Буква Л. Нахождение среди других букв в касе. Закрепить понятия гласные и согласные буквы. Выкладывание в касе слов МАЛЫ, ШЛА. Чтение таблицы с буквой Л со стечением согласных.</p>
18	<p>Тема. Звук и буква Л.</p> <p>Цель. Закрепление звука и буквы Л. Звуко-слоговой анализ слова: МАЛА. Преобразование обратных и прямых слогов в кассах. Выкладывание слов МАЛА, ЛАМА. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.25-26.</p>
19	<p>Тема. Звуки и буквы Р-Л.</p> <p>Цель. Закрепление звуков и букв Р, Л. Звуко-слоговой анализ слов с буквами Л, Р. Работа с предложением (анализ). Выкладывание в кассах слов ЛАРА, ЛОРА (с преобразованием). Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 26-27.</p>
20	<p>Тема. Звук и буква Н.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Н. Звуко-слоговой анализ слов СЫН, ЛУНА. Нахождение буквы Н в касе среди других букв. Выкладывание и преобразование слов. Чтение букваря Н. С. Жуковой с 28-29 (слоги слова). Чтение рассказа «У сосны» с. 29.</p>
21	<p>Тема. Звук и буква Н.</p> <p>Цель. Повторить звук и букву Н. Звуко-слоговой анализ слова СЛОН (со стечением согласных). Чтение слогов со стечением согласных. Выкладывание предложения с анализом. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 29-30.</p>
22	<p>Тема. Звук и буква К.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой К. Звуко-слоговой анализ слов КАША, КОРМ. Разбор её элементов, нахождение среди других букв. Выкладывание и</p>

	преобразование слов. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.31-32.
23	Тема. Звук и буква К. Цель. Закрепление звука и буквы К. Звуко-слоговой анализ слов МЫШКА, КУРЫ. Чтение коротких текстов по букварю Н.С. Жуковой с.31-32 с подбором названий для текстов.
24	Тема. Звук и буква Т. Цель. Знакомство со звуком и буквой Т. Звуко-слоговой анализ слов КРОТ, ТУМАН. Нахождение буквы Т в касе. Выкладывание и преобразование слов. Выкладывание предложения с предварительным разбором. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.33 (слоги, слова и предложения).
25	Тема. Звук и буква И. Цель. Знакомство со звуком и буквой И. Звуко-слоговой анализ слова ИРА. Нахождение буквы и в касе. Разбор её элементов. Выкладывание и преобразование слогов. Выкладывание предложения. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 34.
26	Тема. Звуки и буквы Ы-И. Цель. Закрепить звуки и буквы Ы, И. Различать их на слух, при чтении и при выкладывании. Звуко-слоговой анализ слова НИНА. Знакомство с правилом о смягчении буквой И согласных звуков. Выкладывание предложения. Чтение букваря Н.С.Жуковой с. 34-35.
27	Тема. Звук и буква П. Цель. Знакомство со звуком и буквой П. Звуко-слоговой анализ слов ПИЛА, ПАЛКА. Нахождение буквы П в касе, разбор её элементов. Выкладывание и преобразование слов. Выкладывание предложения. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 37.
28	Тема. Звук и буква П. Цель. Закрепление звука и буквы П. Звуко-слоговой анализ слова ПИЛКА. Составление слов из 3-4 изученных букв. Составление и выкладывание предложений. ТУТ КОТ. У КОТА ЛАПЫ. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.38. Работа с текстом.
29	Тема. Звук и буква З. Цель. Знакомство со звуком и буквой З. Звуко-слоговой анализ слов: замки, зима. Закрепить правило о смягчении звуком и буквой И согласных. Нахождение буквы З среди других, разбор её элементов. Выкладывание слов: ЗАНОЗА, ЗИНА. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 39-40.
30	Тема. Звуки и буквы З-С. Цель. Закрепление звуков и букв С, З. Звуковой анализ и синтез 3-4-звучных слов. Звуко-слоговой анализ слов: САЗАН, ЗАСУХА. Различение и правильное употребление их при выкладывании и чтении. Выкладывание предложений в касе. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.40-41.
31	Тема. Звук и буква Й. Цель. Знакомство со звуком и буквой Й. Звуко-слоговой анализ слов: МОЙ, МАЙКА. Характеристика звука Й. Разбор элементов буквы Й, нахождение среди других букв. Выкладывание предложений. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.42-43.

32	<p>Тема. Звуки и буквы Й, И.</p> <p>Цель. Различение и закрепление звуков и букв И-Й. Звуко-слоговой анализ слов СИНИЙ, ЗАЙКИ. Выкладывание в кассе предложений. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.43-44.</p>
33	<p>Тема. Звук и буква Г.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Г. Звуко-слоговой анализ слов: ГУСИ, ГЛАЗА. Закрепить правило о смягчении согласных звуком И. Нахождение буквы Г среди других букв, разбор её элементов. Составление слов в кассе: ГНОМ, ГЛИНА. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 45.</p>
34	<p>Тема. Звуки и буквы Г-К.</p> <p>Цель. Закрепление звуков и букв Г, К. Различение их по звонкости-глухости. Звуко-слоговой анализ: ГАЛКА, ГАЙКА (показать) Закрепление и сравнение букв Г, К. Выкладывание предложений: Тут Гоша. У Гали галка. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 46. Чтение слов со стечением согласных по карточкам (СГНА, СГНО, СГНУ, СГНИ).</p>
35	<p>Тема. Звук и буква В.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой В. Звуко-слоговой анализ слов СОВЫ, ВАГОНЫ. Нахождение буквы В среди других букв. Выкладывание слов ВОВА, ВАГОНЫ. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.47-48.</p>
36	<p>Тема. Звук и буква В.</p> <p>Цель. Закрепление звука и буквы В. Звуко-слоговой анализ слов ВОЛКИ, ВИКА. Выкладывание предложения. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.49-50.</p>
37	<p>Тема. Звук и буква Д.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Д. Звуко-слоговой анализ слов ДЫМОК, ДИМА. Нахождение буква Д среди других букв., разбор её элементов. Выкладывание слов ДАША, ДОМИК. Чтение таблицы со стечением согласных. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.51</p>
38	<p>Тема. Звуки и буквы Д-Т.</p> <p>Цель. Закрепление звуков Д, Т. Различение их по звонкости и глухости. Звуковой анализ и синтез слова со звуками Д, Т. Выкладывание предложения. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.52, работа с текстом «Два шалуна».</p>
39	<p>Тема. Звук и буква Б.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Б. Звуко-слоговой анализ слов БУСЫ, БАРАН. Нахождение буквы большой и маленькой Б в кассе. Выкладывание и преобразование слов. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.53-54.</p>
40	<p>Тема. Звуки и буквы Б-П.</p> <p>Цель. Закрепление звуков и букв П, Б. Сравнительная характеристика звуков Б-П по звонкости глухости. Звуко-слоговой анализ слова ПАЛУБА. Выкладывание предложения. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.54, 56. Работа с текстом «Под дубами».</p>
41	<p>Тема. Звук и буква Ж.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Ж. Звуко-слоговой анализ слова ЛУЖОК. Нахождение буквы ж в кассе. Разбор её элементов, на что похожа. Знакомство с правилом «Слышим ЖИ пишем И». Выкладывание слов: ЛЫЖИ, ЖИВОТ. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.58. Работа над текстом «На лугу».</p>

42	<p>Тема. Звуки и буквы Ж-З.</p> <p>Цель. Закрепление и различение звуков Ж и З. Звуко-слоговой анализ слов: КОЖА, КОЗЫ. Сравнение букв Ж и З. выкладывание предложения: У Жоры шар. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.59. Работа с текстом «Про жука и осу».</p>
43	<p>Тема. Звуки и буквы Ж-Ш.</p> <p>Цель. Закрепить звуки и буквы Ш-Ж. Закрепить правило «ЖИ-ШИ пиши с буквой И». (правило на таблице) Звуко-слоговой анализ слов: ШАПКА, ШАЖОК. Выкладывание предложения в кассе. Решение мини кроссвордов. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 60.</p>
44	<p>Тема. Буква Е.</p> <p>Цель. Знакомство с буквой Е. Познакомить детей с тем, что буква Е состоит из 2-х звуков (й,э). Знакомство с правилом «Буква Е смягчает согласные буквы». Нахождение буквы Е большой и маленькой среди других букв. Выкладывание в кассе слогов и их преобразование. Выкладывание слова БЕЛКА. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.61. Работа с текстом « В лесу».</p>
45	<p>Тема. Буква Е.</p> <p>Цель. Закрепить букву Е, правило о смягчении согласной, после которой она стоит. Звуко-слоговой анализ слова: РЫБАКИ. Выкладывание предложения: У ежа ежата. Решение миникроссвордов с буквой Е. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.62-63.</p>
46	<p>Тема. Буква Ь.</p> <p>Цель. Знакомство с буквой Ь, её значение в словах (в середине и в конце слова). Нахождение среди других букв. Разбор элементов, чтение таблицы. Выкладывание слов с мягким знаком на конце слова КОНЬ, ВАРИТЬ. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.64-65.</p>
47	<p>Тема. Буква Ь.</p> <p>Цель. Закрепить букву Ь. Знакомство с тем, что Ь может быть в середине слова. Слоговой синтез двусложных слов. Выкладывание предложения в кассе: В лесу лось идёт. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 65-67.</p>
48	<p>Тема. Буква Я.</p> <p>Цель. Знакомство с буквой Я, с тем, что буква Я состоит из 2-х звуков (й, а). Знакомство с правилом «Буква Я смягчает согласные, после которых она стоит». Чтение таблиц слогов с буквой Я. Нахождение буквы Я в кассе среди других букв. Составление слов с буквой Я: ЯМА, НАДЯ. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.68-69.</p>
49	<p>Тема. Буква Я.</p> <p>Цель. Закрепить букву Я, правило о смягчении буквой Я согласных, после которых она стоит. Чтение и выкладывание в кассе предложений с буквой Я. Решение кроссвордов. Слоговой синтез двух-трёх сложных слов.</p>
50	<p>Тема. Буква Ю.</p> <p>Цель. Знакомство с буквой Ю, с правилом «Буква Ю смягчает согласные, после которых она стоит». Нахождение буквы Ю в кассе среди других букв, разбор её элементов. Выкладывание слов с буквой Ю: ЮРА, ЮЛЯ, МОЮ, ВСТАЮ. Закрепить правило о заглавной букве в именах. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 72.</p>
51	<p>Тема. Буква Ю.</p> <p>Цель. Закрепление буквы Ю, правило о смягчении буквой Ю согласных. Чтение и выкладывание предложений с буквой Ю. Решение кроссвордов. Слоговой синтез 3-</p>

	Х СЛОЖНЫХ СЛОВ.
52	<p>Тема. Буква Ё.</p> <p>Цель. Знакомство с буквой Ё, с правилом «Буква Ё смягчает согласные, после которых она стоит». Нахождение буквы Ё в касе среди других букв, разбор её элементов, сравнение её с буквой Е. Чтение и выкладывание слогов и слов с буквой Ё. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 74-75.</p>
53	<p>Тема. Буква Ё.</p> <p>Цель. Закрепление буквы Ё, правило о смягчении гласными согласных. Чтение и выкладывание предложений с буквой Ё. Решение ребусов «Замени букву». Чтение букваря Н.С. Жуковой с.76-77.</p>
54	<p>Тема. Звук и буква Ч.</p> <p>Цель. Познакомить детей со звуком Ч, показать детям, что звук Ч бывает только мягким. Звуко-слоговой анализ слов: КАЛАЧ, БОЧКА. Знакомство с буквой Ч, нахождение её среди других букв. Выкладывание слов: ТАЧКА, ОБРУЧ. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.80-81.</p>
55	<p>Тема. Звук и буква Ч.</p> <p>Цель. Закрепление звука и буквы Ч. Звуко-слоговой анализ слов: ЧАЙНИК, ЧУЖОЙ. Знакомство с правилом «ЧА – пиши с буквой А, ЧУ пиши с буквой У». Выкладывание предложений: У чашки ручка. Тут чужой мальчик. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.82-83.</p>
56	<p>Тема. Звук и буква Э.</p> <p>Цель. Познакомить со звуком и буквой Э. Звуко-слоговой анализ слов: ЭКРАН, ЭДИК. Разбор элементов буквы Э, нахождение её в касе. Выкладывание предложений: Тут Эдик. У Эли чайник. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.84.</p>
57	<p>Тема. Звук и буква Ц.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Ц. Правило о том, что звук Ц всегда твёрдый. Звуко-слоговой анализ слова: КУРИЦА. Нахождение буквы Ц среди других букв в касе. Выкладывание слову: ЗАЯЦ, ПТИЦЫ. Решение ребусов «Замени слог». Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 85-86.</p>
58	<p>Тема. Звук и буква Ц.</p> <p>Цель. Закрепить звук и букву Ц. Учить отличать звук Ц, от звука С. Звуко-слоговой анализ слова СИНИЦА. Выкладывание предложений: Зиме конец. Летит скворец. Решение ребусов. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.87.</p>
59	<p>Тема. Звук и буква Ф.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Ф. Звуко-слоговой анализ слов: ФОКУС, ФУТБОЛ. Разбор элементов буквы Ф. Выкладывание слов: Фая, фигура. Закрепить умение вставлять пропущенную букву в словах. Чтение букваря Н.С. Жуковой с. 88.</p>
60	<p>Тема. Звук и буква Ф.</p> <p>Цель. Закрепить звук и букву Ф. Звуко-слоговой анализ: ФАНТИК, ФИНИКИ. Закрепить умение вставлять 2 пропущенные буквы в слове. Выкладывание предложений: У Фаи фото. У Софы фиалка. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.89.</p>
61	<p>Тема. Звук и буква Щ.</p> <p>Цель. Знакомство со звуком и буквой Щ. Правило о том, что звук Щ всегда мягкий. Правило «ЩА пиши с буквой А, ЩУ пиши с буквой У». Звуко-слоговой</p>

	анализ слов: БОРЩ, РОЩА. Выкладывание слов в кассе: ЩЁТКА, ЩЕНОК. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.90-91.
62	Тема. Звук и буква Щ. Цель. Закрепление звука и буквы Щ, правило о написании «ЩА пиши с буквой А, ЩУ пиши с буквой У». Звуко-слоговой анализ слов: ПИЩАТЬ, ЩИПАТЬ. Выкладывать в кассе предложения: Я тащу щуку. Вот дубовая роща. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.92.
63	Тема. Буква Ъ. Цель. Познакомить с буквой Ъ. Разбор её элементов, сравнение с Ь. Познакомить с функцией Ъ – разделение букв. Выкладывание слов: ВЪЕХАЛ, ПОДЪЕЗД. Чтение таблицы слогов и слов с Ъ. Чтение букваря Н.С. Жуковой с.93-95.
64	Итоговое занятие «Как хорошо уметь читать». Цель. Выявление знаний, умений и навыков, приобретённых детьми при посещении кружка по обучению чтению.

Заключение.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется с детства, и основа его – привычка читать. С. Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант, а он спрятан в каждом из нас, его надо открыть, выращивать, лелеять, и на это уходят долгие годы детства, отрочества, юности.

Кружковая работа в детском саду дарит воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить, приобретают навык чтения слов, предложений, текстов. Дети начинают познавать мир через чтение потешек, стихотворений, рассказов, они сделали для себя открытие – книга разговаривает с ними! Все знания человечества теперь им доступны. У детей появляется стимул идти в школу, желание получить новые знания, делать новые открытия, покорять новые вершины в обучении!

Список использованной литературы

1. Алексеева М. М., Яшина В. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М., 2000..
2. Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г.
3. Л. Е. Журова Подготовка к обучению грамоте детей 4 -7 лет. Программа. Методические рекомендации. М. Изд. центр «Вентана-Граф» 2013г Л. Е.
4. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. — 2-е изд., испр. — М.: ТЦ Сфера, 2017.
5. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
6. Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет. М., 1998-2014.
7. Урунтаева Г. А. Дошкольная психология. М., 1999.
8. Эльконин Д. Б. Психическое развитие в детских возрастах. М.,1995.